

# Læringsmål

Formålet med de legende læringsaktiviteter er at skabe et læringsmiljø som sætter børnene i stand til – i deres eget tempo – at bevæge sig mod højre på legeskalaen.



solo



parallel



spil



samarbejde

Børnene får mulighed for at afprøve og udforske de sociale dynamikker via gruppeaktiviteterne. Derfor er det muligt at arbejde hen imod at børnene bliver mere kompetente til fx at:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>... lytte til andre.</li> <li>... tage sociale initiativer rettet mod andre.</li> <li>... acceptere en rollefordeling i legen.</li> <li>... koordinere turtagning med andre.</li> <li>... have gensidig opmærksomhed og fælles fokus.</li> <li>... være hjælpsom.</li> <li>... søge andres hjælp og viden.</li> <li>... sige fra og sige sin mening.</li> <li>... sætte forklaringsord på sine tanker og ideer.</li> <li>... stå ved egne meninger, holdninger og følelser i fuld respekt for andres.</li> <li>... rumme, at andre har en anden mening, holdning eller følelse.</li> <li>... følge eller bygge videre på andres ideer.</li> <li>... være fleksibel i forhold til andres ideer og forslag.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>... tale eksplicit om 'vi' i forhold til de andre børn.</li> <li>... planlægge ud fra gruppens ressourcer.</li> <li>... finde fælles løsninger på udfordringer.</li> <li>... tage fælles beslutninger.</li> <li>... forstå, at egne og andres handlinger påvirker tanker, følelser og handlinger.</li> <li>... rumme forskellighed.</li> <li>... indse, at vi kan lære fra hinanden.</li> <li>... forstå, at vi ikke behøver at sammenligne os med og være som andre.</li> <li>... acceptere egne og andres fejl.</li> <li>... opdage egne og andres styrker.</li> <li>... håndtere egne og andres følelser.</li> <li>... selvregulere (tilpasse sig hinanden og situationen).</li> </ul> |
|---|--|

