

Legeskalaen



solo

Sparsom interesse for andre

Optaget af sin egen leg

Leg med voksne, hvis disse følger barnets idéer

Kræver stor anstrengelse at få aktivitet i gang med andre børn



parallel

Børnene leger med hver sit, men ved siden af hinanden

Der kan opstå øjeblikke af social interaktion, men følger hovedsageligt egne idéer, tanker, holdninger mm.

Så længe den voksne eller barnet selv styrer, accepteres jævnaldrendes deltagelse



spil

Struktureret leg med jævnaldrende med meget lidt voksenstøtte

Barnet udviser sociale kompetencer som fx sociale initiativer, vente på tur og accept af rollefordeling under spillets klare regler, som styrer interaktionen

Den voksne indgår ved løsning af konflikter og udfordringer der kan opstå i afstemningen med hinanden



samarbejde

Gensidig opmærksomhed og fælles fokus

Børnene lægger en fælles plan og forhandler og problemløser uden en voksen

Børnene tilpasser sig hinanden og situationen