

Program for workshop

Tid	Program	Detaljer
7.30-8.00	Facilitator sætter op; materialer lægges frem, og der gøres plads til leg i rummet	<p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 kuglebaner og kuglebanematerialer • Barkoba, magneter og modellervoks, plusplusser, træklodder, byggematerialer til skolebyg • Print billeder af robotfigurer og placer dem tilfældigt på kuglebanepalderne • Lego til læringsfigurer
8.00-8.30	Morgenmad og velkomst med introduktion af dagen	<p>Workshoppens overordnede formål: At digte og afprøve rammefortællinger til legende læringsaktiviteter, som kan følges op af refleksionsrutiner.</p> <p>Delmål: Vi planlægger, faciliterer, dokumenterer og evaluerer en legende læringsaktivitet.</p> <p>Delmål: Vi opdager forskellige samarbejdskompetencer og sociale færdigheder, som hele tiden er i spil, når mennesker interagerer (fx idégenerering, lytte, dele, rumme forskellighed, være hjælpsom, søge hjælp, håndtere følelser mm.)</p> <p>Delmål: Vi får skabt nogle spændende, sjove, enkle og forskellige refleksionsrutiner, som kan bringes i spil sammen med børnene.</p>
8.30-10.30	Vi laver legende læringsaktiviteter med fokus på motiverende rammefortælling og læringsfokus	<p>Motiverende rammesætning: ”Vi er nu i år 2050, og efter robotterne indtog, har menneskeheden mistet deres evne til at samarbejde i den virkelige verden. I er et særligt task-force, som er sendt ud på en særlig mission, der skal redde vores sociale verden. I skal den næste 1,5 time være sociale opdagelsesrejsende, der skal ud at afprøve og dokumentere så mange samarbejdsskills som muligt. Rejsen består af to samarbejdsudfordringer, som er designet til, at I får en masse samarbejdserfaringer på forskellige måder. Mellem hver samarbejdsopgave skal I indfange de samarbejdsskills, som I brugte og gøre dem så konkrete og synlige, at de kan puttes i jeres rejsekuffert, så I kan tage dem med jer. Kravet til de samarbejdsskills, som I bygger ud, er, at de skal rumme en fortælling, en metafor eller være humoristiske på en eller anden måde, så de er lette at forstå og huske. I må bruge alverdens materialer til at bygge med. I deles ind i grupper af 3-4 personer på tværs af teams. Det er en livsvigtig mission, I er ude på, og vi ønsker jer god rejse og glæder os til at se, hvad I bringer med tilbage.”</p> <p>2 aktiviteter, som grupperne kører:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Byg under tema (20 min): Kunstig intelligens: Byg, hvordan skolen ser ud i 2050, hvor der er robotter og kunstig intelligens, der har overtaget. <ol style="list-style-type: none"> a. Byg samarbejdsskills (15 min) 2. Kuglebane (30 min): Undgå robotterne på kuglebanen, da leg er forbudt i fremtiden. <ol style="list-style-type: none"> a. Byg samarbejdsskills (15 min) <p>De sidste 40 min: Vi placerer alle samarbejdsskillsene på et bord. Vi grupperer dem i fællesskab og forsøger at gøre dem endnu bedre og meningsfulde. Hvilke kan vi tage med hjem til børnene?</p>
10.30-10.45	Pause	
10.45-11.30	Hver gruppe planlægger en legende læringsaktivitet, som tager afsæt i et læringsfokus og en motiverende rammefortælling	Forberedelsesarket (fra Design et læringsforløb) kan bruges til at planlægge aktiviteten.
11.30 -12.15	Frokostpause	
12.15-13.15	Vi gennemfører legeaktivitet og refleksionsrutine på hinanden (hold 1 faciliterer og dokumenterer, mens hold 2 leger)	Hvilke samarbejdsstrategier opstår der undervejs?
13.15-13.30	Evaluering og metarefleksion over erfaringer og opdagelser fra begge holds perspektiv	Hvordan gik samarbejdet? Hvad var svært? Hvad gik godt? Hvordan gik faciliteringen? Hvad var svært? Hvad gik godt? Hvordan gik dokumentationen? Hvad var svært? Hvad gik godt?
13.30 - 13.45	Pause (kaffe og kage)	
13.45 - 14.45	Vi bytter: Vi gennemfører legeaktivitet og refleksionsrutine på hinanden (hold 2 faciliterer og dokumenterer, mens hold 1 leger)	Hvilke samarbejdsstrategier opstår der undervejs?
14.45-15.00	Evaluering og metarefleksion over erfaringer og opdagelser fra begge holds perspektiv	Hvordan gik samarbejdet? Hvad var svært? Hvad gik godt? Hvordan gik faciliteringen? Hvad var svært? Hvad gik godt? Hvordan gik dokumentationen? Hvad var svært? Hvad gik godt?
15.00-15.15	Fælles metarefleksion og plads til praktiske aftaler	Hvordan kan vi overføre det, vi har lavet i dag, til skoledagen med børnene?