

# Legende læringsmiljøer for autistiske børn

En måde at styrke social tilgængelighed i samfundet på den lange bane?

CollaboLearn er gratis inspirationsmateriale til lærere, pædagoger og børn, der arbejder med social læring i skolen. Formålet med CollaboLearn er at facilitere legende læringsmiljøer, der motiverer både børn og voksne til at engagere sig i og reflektere over den læring, de skaber sammen.

## Hvem og hvorfor?

I læringsprocesser har særligt autistiske børn brug for en krog at kunne hænge deres opmærksomhed op på. Ellers ser vi dem som flagrende, uengagerede og forstyrrende som et resultat af mangel på mening og relationer. CollaboLearn-projektet udforsker legende læringsmiljøer, som giver alle autistiske børn mulighed for at kunne hænge deres opmærksomhed på en krog, så de kan deltage i motiverede gruppelæringsprocesser.

## Teori og forskningsbaseret praksis

Læring er den proces, hvor vi opdaterer vores mentale modeller med formålet at forudsige og navigere i verden. Ifølge Predictive Minds-teorien finder autistiske mennesker det svært at bearbejde sociale og kommunikative signaler i tide til at generere et passende svar, fordi deres indre modeller for, hvordan mennesker opfører sig, ikke er velformede. De er i lavere grad bundet af forudgående forventninger og har brug for mere solide interne modeller af den sociale verden for at kunne navigere i den. I processen med at udforske, hvordan man kan understøtte udviklingen af mere solide interne modeller hos autistiske elever, har CollaboLearn-projektet hentet indsigter fra bl.a. konstruktivistisk læringsteori og konstruktionisme, legende læring, The Tinkering Studio, Reggio Emilia-pædagogik, TEACCH-principper, autistisk socialitet, og har kombineret disse med videoanalyser fra klasseværelser, observationer, interviews og underviseres eksperimenterende handlinger. Et fletværk, hvor forskning, teori og praksis væves sammen gennem samskabende processer.

## Nøglefund og indsigter

Vores nuværende undersøgelser viser, at...

1) Børn, der deltager i det legende læringsmiljø, ...

- kan trygt udtrykke følelser og tanker
- er motiverede til at deltage og praktisere sociale færdigheder
- kan reflektere over deres erfaringer gennem refleksionsrutiner med specialpædagogiske hensyn
- skaber venskaber og sociale fællesskaber
- udvikler sociale og kommunikative færdigheder

2) De fagprofessionelle, der faciliterer det legende læringsmiljø, oplever højere kvalitet i deres praksis. De...

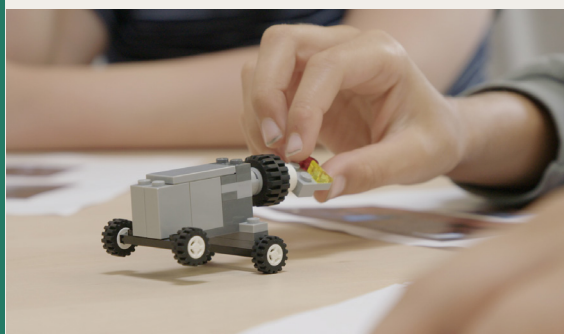
- viser engagement og motivation for at stilladsere social læring med autistiske børn på legende måde.
- har fået nye redskaber til og indsigter i, hvordan man kan gøre det abstrakte i sociale situationer mere konkret, visuelt og håndgribeligt.
- har fået et kvalificeret fælles sprog for social læring, som gør læring mere systematisk og målbart.

## Stilladsring af læring

At designe et motiverende og legende læringsmiljø og facilitere ejerskab, nysgerrighed og begejstring vil understøtte læringen hos de fleste børn. Men når man har med autistiske børn at gøre, bliver vi nødt til at stilladsere hele den sociale læreproces fra erfaring og konkret refleksion til vigtige gentagelser, der er fundamentet for generaliseringen af læringen til andre kontekster.

## Faciliteret refleksion

Refleksion er typisk abstrakt og verbal, men vi har fundet måder, hvorpå vi kan gøre de sociale dynamikker synlige og håndgribelige for børnene. Sammen med børnene bygger vi læringsfigurer, hvorigennem vi faciliterer objekt-medieret refleksion, der støtter autistiske børn i at udforske og dele deres læring. Refleksion gennem konkrete, visuelle og håndgribelige objekter gør det lettere for børnene at reflektere over deres læring, fordi det holder deres opmærksomhed, er meningsfuldt og nemmere at forstå, hvorved det bliver nemmere at vende tilbage til. Dette, mener vi, er grundlæggende for at kunne overføre læring og udvikle mere solide indre modeller.



## Lær mere

[www.collabolearn.dk](http://www.collabolearn.dk) er produktet af en samskabelsesproces mellem Aarhus Universitet og Langagerskolen, en specialskole for autistiske børn i Aarhus. Hjemmesiden inspirerer til, hvordan man kan stilladsere gruppelæringsaktiviteter samt objekt-medieret refleksion med autistiske børn. Materialet er frit tilgængeligt.



AARHUS UNIVERSITY

LANGAGER  
SKOLEN



Børn og Unge  
Aarhus Kommune

Med støtte fra  
**TrykFonden**

VELUX FONDEN



SCIENCE  
MUSEERNE  
AARHUS UNIVERSITET