

● Forberedelsesark

Læringsfokus

Hvad vil jeg facilitere, at børnene opdager?

Rammesætning

Hensyn #1: Motivation, mening og tryghed
Hvilken leg og rammefortælling skaber motivation for deltagelse hos børnene?

Placering på legeskala:

Leg:

Rammefortælling:

Hensyn #2: Gensidig afhængighed
Hvordan designes aktiviteten, så alle børn bidrager til aktiviteten?

På næste side: Legeskalaen samt inspiration til sociale læringsfokuser og rammefortællinger

Hvem:

Dato/legesession:

Læreprocessen

Hensyn #3: Børnedrevet udforskning
Undervejs i legeaktiviteten er jeg opmærksom på at dele mine observationer, tanker og undring gennem åbne og nysgerrige spørgsmål.

Eksempler på nysgerrige spørgsmål

Jeg kan se, at I arbejder på forskellige ting lige nu. Gad vide, om I har samme idé?

Mon det vil være en hjælp at aftale, hvem der gør hvad?

Se lige, hvad I gør lige nu. Er det mon en samarbejdsstrategi?

Hov, I er vidst stødt på en udfordring. Hvordan løser I den sammen?

Hensyn #4: Variation og challenges
Hvilke tilpasninger kan jeg foretage undervejs, hvis børnene keder sig eller bliver for overvældede?

Hensyn #5: Løbende refleksion gennem objekt-medieret dialog
Hvordan kan jeg undervejs og til slut synliggøre børnenes læringsfokus, strategier og/eller udfordringer med dem?



● Evalueringsark

Hensyn

Fik jeg opfyldt alle specialpædagogiske hensyn?

Fik jeg skabt en motiverende, meningsfuld og tryk rammesætning?

Fik jeg designet aktiviteten, så alle børn bidrog?

Fik børnene mulighed for at udforske og finde løsninger?

Fik jeg tilpasset aktiviteten til børnene, så den ikke var for kedelig eller for frustrerende?

Fik jeg synliggjort børnenes strategier og udfordringer med dem?

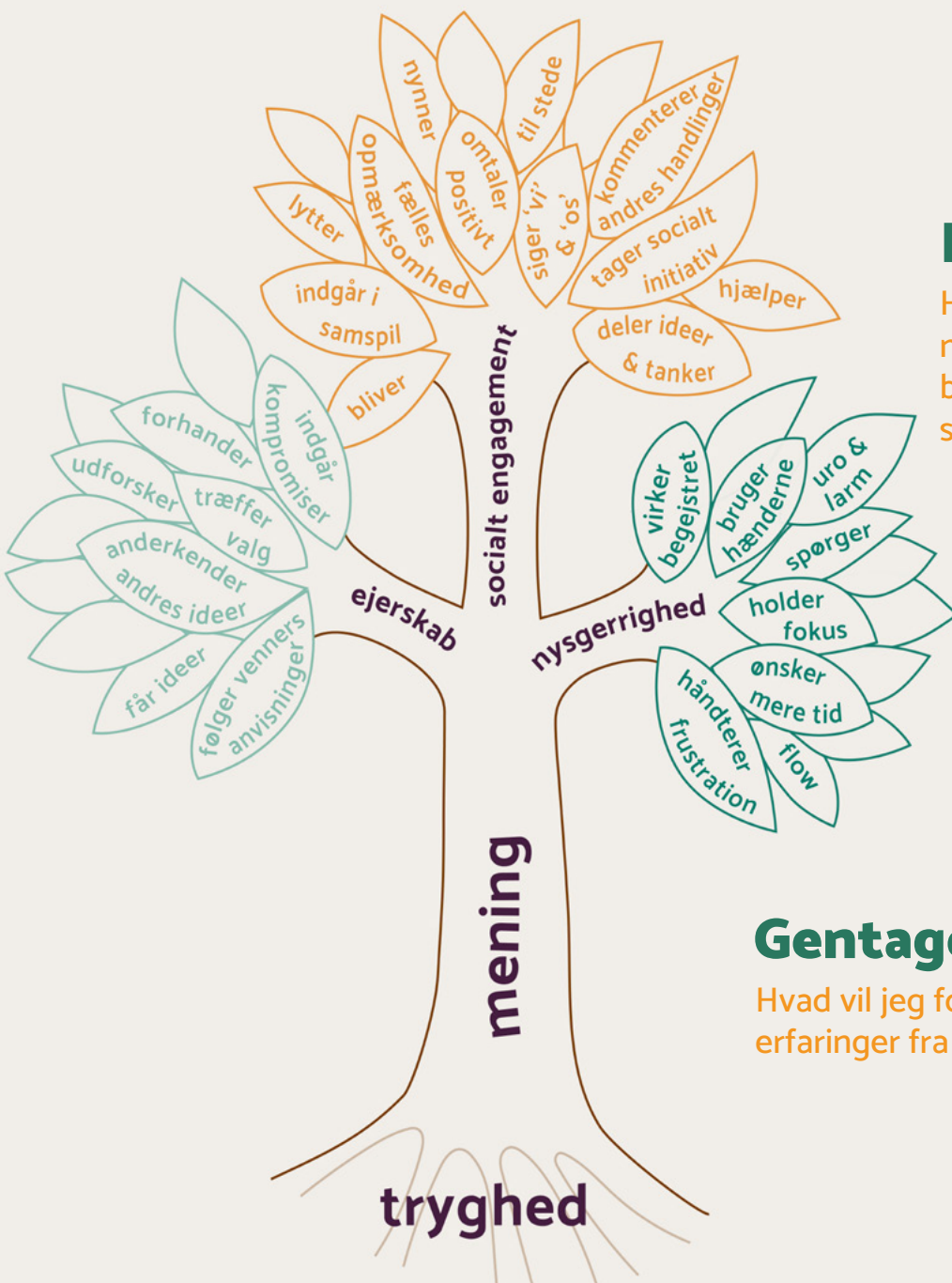
Hvem:

Placering på legeskala:

Dato/legesession:

Indikatortræet

Hvilke indikatorer for legende læring så jeg? Hvordan bevares eller fremmes indikatorerne næste gang?



Dokumentation

Hvad af det, der skete i dag, giver mening at indfange og dele med børnene næste gang? Fx en social strategi eller en udfordring.

Gentagelse

Hvad vil jeg forfølge af børnenes initiativer og erfaringer fra denne gang i næste aktivitet?

● Forberedelsesark

Læringsfokus

Hvad vil jeg facilitere, at børnene opdager?

Rammesætning

Hensyn #1: Motivation, mening og tryghed
Hvilken leg og rammefortælling skaber motivation for deltagelse hos børnene?

Placering på legeskala:

Leg:

Rammefortælling:

Hensyn #2: Gensidig afhængighed
Hvordan designes aktiviteten, så alle børn bidrager til aktiviteten?

På næste side: Legeskalaen samt inspiration til sociale læringsfokuser og rammefortællinger

Hvem:

Dato/legesession:

Læreprocessen

Hensyn #3: Børnedrevet udforskning
Undervejs i legeaktiviteten er jeg opmærksom på at dele mine observationer, tanker og undring gennem åbne og nysgerrige spørgsmål.

Eksempler på nysgerrige spørgsmål

Jeg kan se, at I arbejder på forskellige ting lige nu. Gad vide, om I har samme idé?

Mon det vil være en hjælp at aftale, hvem der gør hvad?

Se lige, hvad I gør lige nu. Er det mon en samarbejdsstrategi?

Hov, I er vidst stødt på en udfordring. Hvordan løser I den sammen?

Hensyn #4: Variation og challenges
Hvilke tilpasninger kan jeg foretage undervejs, hvis børnene keder sig eller bliver for overvældede?

Hensyn #5: Løbende refleksion gennem objekt-medieret dialog
Hvordan kan jeg undervejs og til slut synliggøre børnenes læringsfokus, strategier og/eller udfordringer med dem?



● Evalueringsark

Hensyn

Fik jeg opfyldt alle specialpædagogiske hensyn?

Fik jeg skabt en motiverende, meningsfuld og tryk rammesætning?

Fik jeg designet aktiviteten, så alle børn bidrog?

Fik børnene mulighed for at udforske og finde løsninger?

Fik jeg tilpasset aktiviteten til børnene, så den ikke var for kedelig eller for frustrerende?

Fik jeg synliggjort børnenes strategier og udfordringer med dem?

Hvem:

Placering på legeskala:

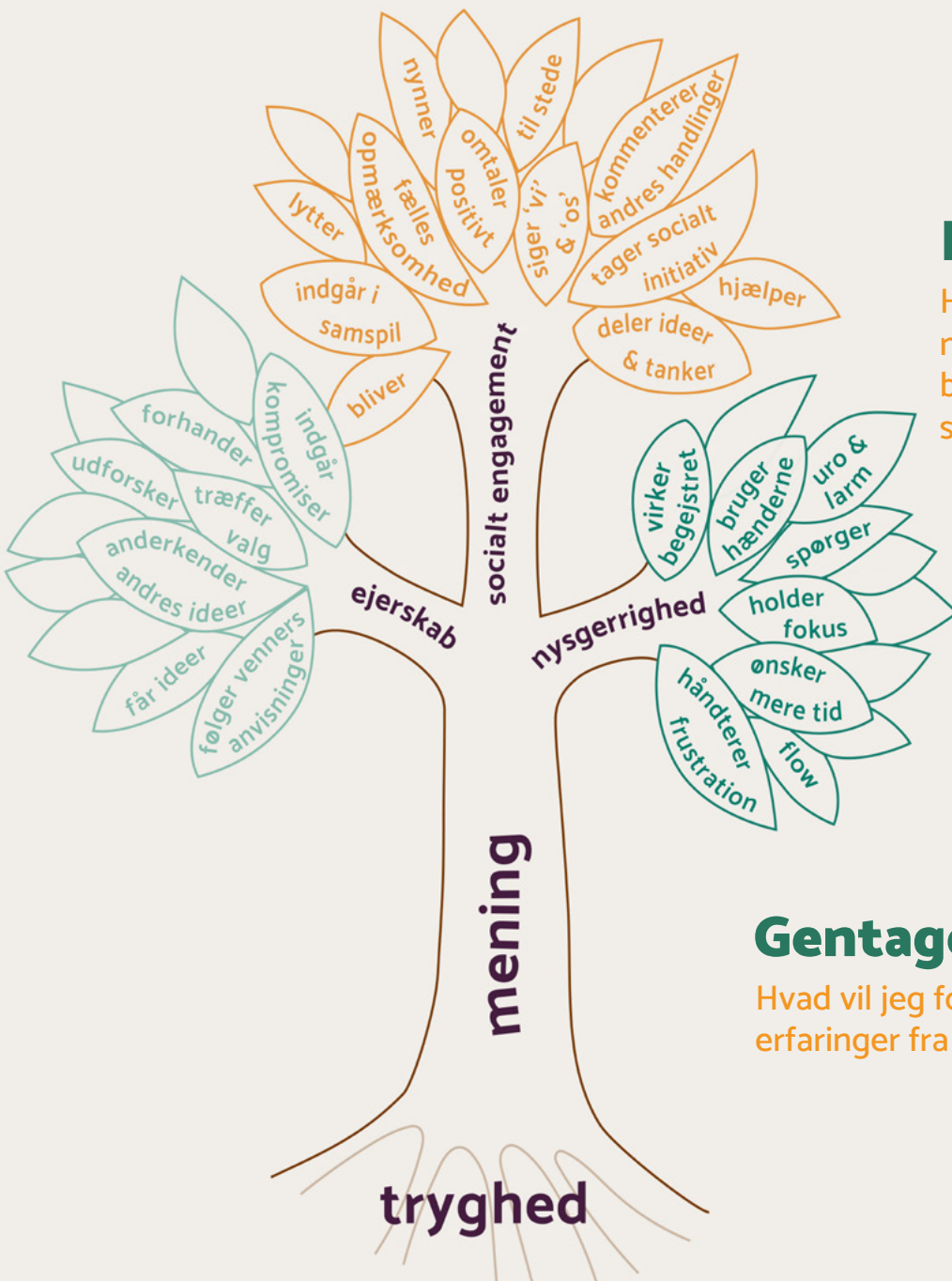
Dato/legesession:

Indikatortræet

Hvilke indikatorer for legende læring så jeg? Hvordan bevares eller fremmes indikatorerne næste gang?

Dokumentation

Hvad af det, der skete i dag, giver mening at indfange og dele med børnene næste gang? Fx en social strategi eller en udfordring.



Gentagelse

Hvad vil jeg forfølge af børnenes initiativer og erfaringer fra denne gang i næste aktivitet?

● Forberedelsesark

Læringsfokus

Hvad vil jeg facilitere, at børnene opdager?

Rammesætning

Hensyn #1: Motivation, mening og tryghed
Hvilken leg og rammefortælling skaber motivation for deltagelse hos børnene?

Placering på legeskala:

Leg:

Rammefortælling:

Hensyn #2: Gensidig afhængighed
Hvordan designes aktiviteten, så alle børn bidrager til aktiviteten?

På næste side: Legeskalaen samt inspiration til sociale læringsfokuser og rammefortællinger

Hvem:

Dato/legesession:

Læreprocessen

Hensyn #3: Børnedrevet udforskning
Undervejs i legeaktiviteten er jeg opmærksom på at dele mine observationer, tanker og undring gennem åbne og nysgerrige spørgsmål.

Eksempler på nysgerrige spørgsmål

Jeg kan se, at I arbejder på forskellige ting lige nu. Gad vide, om I har samme idé?

Mon det vil være en hjælp at aftale, hvem der gør hvad?

Se lige, hvad I gør lige nu. Er det mon en samarbejdsstrategi?

Hov, I er vidst stødt på en udfordring. Hvordan løser I den sammen?

Hensyn #4: Variation og challenges
Hvilke tilpasninger kan jeg foretage undervejs, hvis børnene keder sig eller bliver for overvældede?

Hensyn #5: Løbende refleksion gennem objekt-medieret dialog
Hvordan kan jeg undervejs og til slut synliggøre børnenes læringsfokus, strategier og/eller udfordringer med dem?



● Evalueringsark

Hensyn

Fik jeg opfyldt alle specialpædagogiske hensyn?

Fik jeg skabt en motiverende, meningsfuld og tryk rammesætning?

Fik jeg designet aktiviteten, så alle børn bidrog?

Fik børnene mulighed for at udforske og finde løsninger?

Fik jeg tilpasset aktiviteten til børnene, så den ikke var for kedelig eller for frustrerende?

Fik jeg synliggjort børnenes strategier og udfordringer med dem?

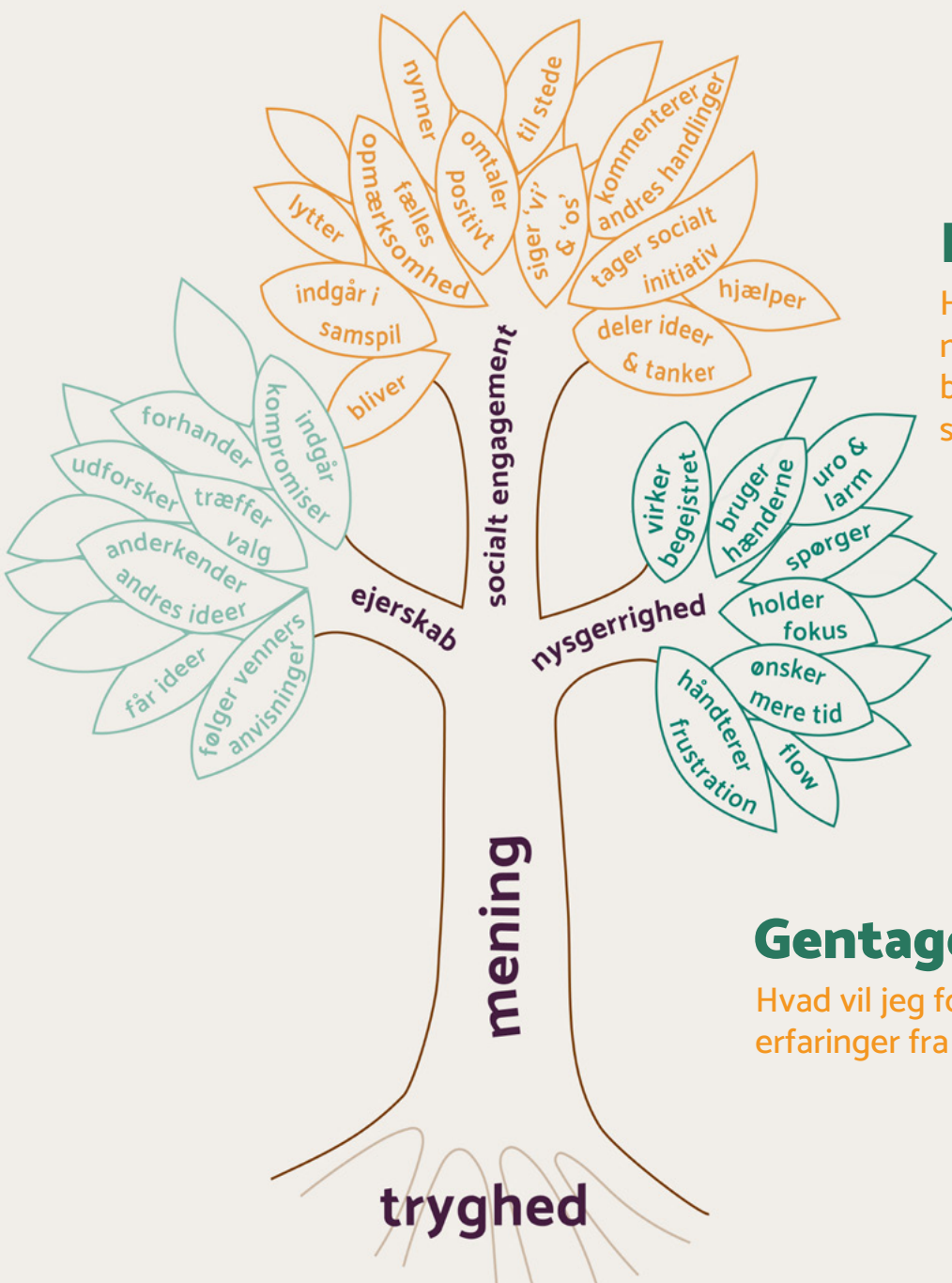
Hvem:

Placering på legeskala:

Dato/legesession:

Indikatortræet

Hvilke indikatorer for legende læring så jeg? Hvordan bevares eller fremmes indikatorerne næste gang?



Dokumentation

Hvad af det, der skete i dag, giver mening at indfange og dele med børnene næste gang? Fx en social strategi eller en udfordring.

Gentagelse

Hvad vil jeg forfølge af børnenes initiativer og erfaringer fra denne gang i næste aktivitet?