

# ● Forberedelsesark

## Læringsfokus

Hvad vil jeg facilitere, at børnene opdager?

## Rammesætning

Hensyn #1: Motivation, mening og tryghed  
Hvilken leg og rammefortælling skaber motivation for deltagelse hos børnene?

Placering på legeskala:

Leg:

Rammefortælling:

Hensyn #2: Gensidig afhængighed  
Hvordan designes aktiviteten, så alle børn bidrager til aktiviteten?

På næste side: Legeskalaen samt inspiration til sociale læringsfokuser og rammefortællinger

Hvem:

Dato/legesession:

## Læreprocessen

Hensyn #3: Børnedrevet udforskning  
Undervejs i legeaktiviteten er jeg opmærksom på at dele mine observationer, tanker og undring gennem åbne og nysgerrige spørgsmål.

### Eksempler på nysgerrige spørgsmål

Jeg kan se, at I arbejder på forskellige ting lige nu. Gad vide, om I har samme idé?

Mon det vil være en hjælp at aftale, hvem der gør hvad?

Se lige, hvad I gør lige nu. Er det mon en samarbejdsstrategi?

Hov, I er vidst stødt på en udfordring. Hvordan løser I den sammen?

Hensyn #4: Variation og challenges  
Hvilke tilpasninger kan jeg foretage undervejs, hvis børnene keder sig eller bliver for overvældede?

Hensyn #5: Løbende refleksion gennem objekt-medieret dialog  
Hvordan kan jeg undervejs og til slut synliggøre børnenes læringsfokus, strategier og/eller udfordringer med dem?



# ● Forberedelsesark

## Læringsfokus

Hvad vil jeg facilitere, at børnene opdager?

## Rammesætning

Hensyn #1: Motivation, mening og tryghed  
Hvilken leg og rammefortælling skaber motivation for deltagelse hos børnene?

Placering på legeskala:

Leg:

Rammefortælling:

Hensyn #2: Gensidig afhængighed  
Hvordan designes aktiviteten, så alle børn bidrager til aktiviteten?

På næste side: Legeskalaen samt inspiration til sociale læringsfokuser og rammefortællinger

Hvem:

Dato/legesession:

## Læreprocessen

Hensyn #3: Børnedrevet udforskning  
Undervejs i legeaktiviteten er jeg opmærksom på at dele mine observationer, tanker og undring gennem åbne og nysgerrige spørgsmål.

### Eksempler på nysgerrige spørgsmål

Jeg kan se, at I arbejder på forskellige ting lige nu. Gad vide, om I har samme idé?

Mon det vil være en hjælp at aftale, hvem der gør hvad?

Se lige, hvad I gør lige nu. Er det mon en samarbejdsstrategi?

Hov, I er vidst stødt på en udfordring. Hvordan løser I den sammen?

Hensyn #4: Variation og challenges  
Hvilke tilpasninger kan jeg foretage undervejs, hvis børnene keder sig eller bliver for overvældede?

Hensyn #5: Løbende refleksion gennem objekt-medieret dialog  
Hvordan kan jeg undervejs og til slut synliggøre børnenes læringsfokus, strategier og/eller udfordringer med dem?



# ● Forberedelsesark

## Læringsfokus

Hvad vil jeg facilitere, at børnene opdager?

## Rammesætning

Hensyn #1: Motivation, mening og tryghed  
Hvilken leg og rammefortælling skaber motivation for deltagelse hos børnene?

Placering på legeskala:

Leg:

Rammefortælling:

Hensyn #2: Gensidig afhængighed  
Hvordan designes aktiviteten, så alle børn bidrager til aktiviteten?

På næste side: Legeskalaen samt inspiration til sociale læringsfokuser og rammefortællinger

Hvem:

Dato/legesession:

## Læreprocessen

Hensyn #3: Børnedrevet udforskning  
Undervejs i legeaktiviteten er jeg opmærksom på at dele mine observationer, tanker og undring gennem åbne og nysgerrige spørgsmål.

### Eksempler på nysgerrige spørgsmål

Jeg kan se, at I arbejder på forskellige ting lige nu. Gad vide, om I har samme idé?

Mon det vil være en hjælp at aftale, hvem der gør hvad?

Se lige, hvad I gør lige nu. Er det mon en samarbejdsstrategi?

Hov, I er vidst stødt på en udfordring. Hvordan løser I den sammen?

Hensyn #4: Variation og challenges  
Hvilke tilpasninger kan jeg foretage undervejs, hvis børnene keder sig eller bliver for overvældede?

Hensyn #5: Løbende refleksion gennem objekt-medieret dialog  
Hvordan kan jeg undervejs og til slut synliggøre børnenes læringsfokus, strategier og/eller udfordringer med dem?



# ● Forberedelsesark

## Læringsfokus

Hvad vil jeg facilitere, at børnene opdager?

## Rammesætning

Hensyn #1: Motivation, mening og tryghed  
Hvilken leg og rammefortælling skaber motivation for deltagelse hos børnene?

Placering på legeskala:

Leg:

Rammefortælling:

Hensyn #2: Gensidig afhængighed  
Hvordan designes aktiviteten, så alle børn bidrager til aktiviteten?

På næste side: Legeskalaen samt inspiration til sociale læringsfokuser og rammefortællinger

Hvem:

Dato/legesession:

## Læreprocessen

Hensyn #3: Børnedrevet udforskning  
Undervejs i legeaktiviteten er jeg opmærksom på at dele mine observationer, tanker og undring gennem åbne og nysgerrige spørgsmål.

### Eksempler på nysgerrige spørgsmål

Jeg kan se, at I arbejder på forskellige ting lige nu. Gad vide, om I har samme idé?

Mon det vil være en hjælp at aftale, hvem der gør hvad?

Se lige, hvad I gør lige nu. Er det mon en samarbejdsstrategi?

Hov, I er vidst stødt på en udfordring. Hvordan løser I den sammen?

Hensyn #4: Variation og challenges  
Hvilke tilpasninger kan jeg foretage undervejs, hvis børnene keder sig eller bliver for overvældede?

Hensyn #5: Løbende refleksion gennem objekt-medieret dialog  
Hvordan kan jeg undervejs og til slut synliggøre børnenes læringsfokus, strategier og/eller udfordringer med dem?



# ● Forberedelsesark

## Læringsfokus

Hvad vil jeg facilitere, at børnene opdager?

## Rammesætning

Hensyn #1: Motivation, mening og tryghed  
Hvilken leg og rammefortælling skaber motivation for deltagelse hos børnene?

Placering på legeskala:

Leg:

Rammefortælling:

Hensyn #2: Gensidig afhængighed  
Hvordan designes aktiviteten, så alle børn bidrager til aktiviteten?

På næste side: Legeskalaen samt inspiration til sociale læringsfokuser og rammefortællinger

Hvem:

Dato/legesession:

## Læreprocessen

Hensyn #3: Børnedrevet udforskning  
Undervejs i legeaktiviteten er jeg opmærksom på at dele mine observationer, tanker og undring gennem åbne og nysgerrige spørgsmål.

### Eksempler på nysgerrige spørgsmål

Jeg kan se, at I arbejder på forskellige ting lige nu. Gad vide, om I har samme idé?

Mon det vil være en hjælp at aftale, hvem der gør hvad?

Se lige, hvad I gør lige nu. Er det mon en samarbejdsstrategi?

Hov, I er vidst stødt på en udfordring. Hvordan løser I den sammen?

Hensyn #4: Variation og challenges  
Hvilke tilpasninger kan jeg foretage undervejs, hvis børnene keder sig eller bliver for overvældede?

Hensyn #5: Løbende refleksion gennem objekt-medieret dialog  
Hvordan kan jeg undervejs og til slut synliggøre børnenes læringsfokus, strategier og/eller udfordringer med dem?



# ● Forberedelsesark

## Læringsfokus

Hvad vil jeg facilitere, at børnene opdager?

## Rammesætning

Hensyn #1: Motivation, mening og tryghed  
Hvilken leg og rammefortælling skaber motivation for deltagelse hos børnene?

Placering på legeskala:

Leg:

Rammefortælling:

Hensyn #2: Gensidig afhængighed  
Hvordan designes aktiviteten, så alle børn bidrager til aktiviteten?

På næste side: Legeskalaen samt inspiration til sociale læringsfokuser og rammefortællinger

Hvem:

Dato/legesession:

## Læreprocessen

Hensyn #3: Børnedrevet udforskning  
Undervejs i legeaktiviteten er jeg opmærksom på at dele mine observationer, tanker og undring gennem åbne og nysgerrige spørgsmål.

### Eksempler på nysgerrige spørgsmål

Jeg kan se, at I arbejder på forskellige ting lige nu. Gad vide, om I har samme idé?

Mon det vil være en hjælp at aftale, hvem der gør hvad?

Se lige, hvad I gør lige nu. Er det mon en samarbejdsstrategi?

Hov, I er vidst stødt på en udfordring. Hvordan løser I den sammen?

Hensyn #4: Variation og challenges  
Hvilke tilpasninger kan jeg foretage undervejs, hvis børnene keder sig eller bliver for overvældede?

Hensyn #5: Løbende refleksion gennem objekt-medieret dialog  
Hvordan kan jeg undervejs og til slut synliggøre børnenes læringsfokus, strategier og/eller udfordringer med dem?

