

● Forberedelsesark

Læringsfokus

Hvad vil jeg facilitere, at børnene opdager?

Rammesætning

#1: Motivation, mening og tryghed
Hvilken leg og rammefortælling skaber motivation for deltagelse hos børnene?

Placering på legeskala:

Leg:

Rammefortælling:

#2: Gensidig afhængighed
Hvordan designes aktiviteten, så alle børn bidrager til aktiviteten?

På næste side: Legeskalaen samt inspiration til sociale læringsfokuser og rammefortællinger

Hvem:

Dato/legesession:

Læreprocessen

#3: Børnedrevet udforskning
Undervejs i legeaktiviteten er jeg opmærksom på at dele mine observationer, tanker og undring gennem åbne og nysgerrige spørgsmål.

Eksempler på nysgerrige spørgsmål

Jeg kan se, at I arbejder på forskellige ting lige nu. Gad vide, om I har samme idé?

Mon det vil være en hjælp at aftale, hvem der gør hvad?

Se lige, hvad I gør lige nu. Er det mon en samarbejdsstrategi?

Hov, I er vidst stødt på en udfordring. Hvordan løser I den sammen?

#4: Variation og challenges
Hvilke tilpasninger kan jeg foretage undervejs, hvis børnene keder sig eller bliver for overvældede?

#5: Løbende refleksion gennem objekt-medieret dialog
Hvordan kan jeg undervejs og til slut synliggøre børnenes læringsfokus, strategier og/eller udfordringer med dem?



Legeskalaen

Når jeg skal vælge en leg, tager jeg udgangspunkt i børnenes legeniveau.

□ Solo



□ Parallel



○ Spil



☆ Samarbejde



Sparsom interesse for andre og optaget af sin egen leg

Leg med voksne, hvis disse følger barnets idéer

Kræver stor anstrengelse at få aktivitet i gang med andre børn

Børnene leger med hver sit, men ved siden af hinanden

Der kan opstå øjeblikke af social interaktion, men følger hovedsageligt egne idéer, tanker, holdninger mm.

Struktureret leg med jævnaldrende med meget lidt voksenstøtte

Barnet udviser sociale kompetencer, fx sociale initiativer, vente på tur og accept af rollefordeling under spillets klare regler

Gensidig opmærksomhed og fælles fokus

Børnene lægger en fælles plan og forhandler og problemløser uden en voksen

Børnene tilpasser sig hinanden og situationen

Sociale læringsfokuser

Børnene opdager, at det giver mening at...

- tage sociale initiativer rettet mod andre
- sætte forklaringsord på sine tanker og idéer
- have gensidig opmærksomhed og fælles fokus
- lytte til andre

- finde fælles løsninger på udfordringer
- forstå, at egne og andres handlinger påvirker tanker, følelser og handlinger
- selvregulere (tilpasse sig hinanden og situationen)
- acceptere egne og andres fejl
- rumme forskellighed
- håndtere egne og andres følelser
- tale eksplicit om 'vi'

- følge eller bygge videre på andres idéer
- være fleksibel i forhold til andres idéer og forslag
- koordinere turtagning med andre
- søge andres hjælp og viden
- være hjælpsom

Idéer til rammefortællinger

I er strandet på en øde ø

- Byg model: Byg en tømmerflåde/båd
- Byg bro: Byg en bro over til fastlandet
- Temabyg: Byg ting I gerne ville have med på en øde ø

En forlystelse i Tivoli

- Byg model: Et spøgelseshus
- Byg tårn: Det Gyldne Tårn
- Kuglebane: En rutsjebane

Beskyt kongeriget

Rumrejsende på en ny planet

Pas et landbrug

I er hemmelige agenter, der skal indfange oplysninger om fjenden og sende det videre til præsidenten

- Byg skjult: Hjælp hinanden med at bygge en kopi af det, fjenden har bygget (den skjulte figur, fx et våben eller en computer).
- Byg tårn: Byg et tårn, hvor I kan overvåge fjenden.
- Byg kuglebane: Byg en bane, hvor beskederne (kuglerne) kan blive transporteret.

Det er 2050, og verden er styret af robotter med kunstig intelligens

- Byg model: Byg robotter med terningeregler.
- Byg broer: Byg en bro, der forbinder to menneskebyer, så de kan gå sammen mod robotterne.
- Byg tårn: Byg et moderne tårn, I kan bo i med en mast, så I kan kommunikere med robotterne.
- Byg kuglebane: Byg en sikker vej uden om robotterne.

I er sliktyve, der har stjålet en masse slik

- Temabyg: Byg forskelligt slik, I godt kan lide, og fyld det i slikposen.
- Byg bro: Byg en bro væk fra slikbutikken, så I kan stikke af.
- Byg kuglebane: Byg en bane, der kan transportere slikket væk fra butikken.

Internettet er brudt sammen, og I skal få forbindelsen tilbage